

Les enseignants du primaire vaudois se forment à l'éducation numérique

Une quinzaine d'enseignants du primaire qui ont reçu une formation en éducation numérique du Centre LEARN de l'EPFL et ont commencé à former leurs pairs au printemps dernier. A travers cette initiative, le Canton de Vaud souhaite commencer à doter ses élèves de compétences numériques dès leurs premières années.(...)

L'initiative a été lancée par le Département vaudois de l'éducation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) avec pour objectif de former tous les enseignants du primaire et du collège du canton d'ici 2023. Ces enseignants pourront alors mieux intégrer les matières numériques dans leurs propres programmes. . Le programme est réalisé en association avec la HEP Vaud, l'UNIL et le LEARN Center de l' EPFL .(...)

Selon un sondage mené auprès des 350 enseignants qui ont suivi la formation du Centre LEARN en 2018-2019, nombre d'entre eux ont adopté les méthodes d'éducation numérique qu'ils ont apprises. En avril 2019, 97 % des enseignants déclaraient avoir mené au moins une des activités numériques avec leurs élèves, et le taux était encore de 80 % près d'un an plus tard, en mars 2020. Les activités d'apprentissage déconnectées étaient les plus populaires.

Le Centre LEARN a également contribué à la création de la série de livres pour enfants Oscar & Zoé sur le thème de la citoyenneté numérique. "Le livre d'Oscar & Zoé intitulé Bestioles de l'ombre d'Allison Ochs, aborde la question de la peur que certains contenus numériques, tels que des images effrayantes, pourraient susciter chez les jeunes enfants", explique Chessel-Lazarotto. « Une activité de notre programme d'éducation numérique, inspirée de ce livre, consiste à faire participer les élèves à un« safari photo » avec leur iPad, en prenant des photos de créatures effrayantes qu'ils trouvent, puis en modifiant les images. Cela ouvre également la porte à des conversations plus philosophiques avec les enfants sur des sujets tels que leurs émotions, les différentes opinions que les gens peuvent avoir et l'importance du consentement. »

Toujours dans le cadre de l'initiative, le Canton de Vaud, en collaboration avec l'EPFL, la HEP Vaud, l'UNIL et des experts extérieurs, a élaboré un manuel à l'intention des enseignants intitulé Décodage. « Le manuel décrit à la fois les activités branchées et débranchées que les enseignants peuvent exécuter, ainsi que divers scénarios qu'ils peuvent utiliser pour présenter les concepts de citoyenneté numérique aux écoliers et inculquer une culture numérique dès l'âge de quatre ans », explique Chessel-Lazarotto. L'expérience a montré que du matériel comme celui-ci, ainsi que le soutien, l'équipement et le temps pour apprendre et mettre en œuvre les activités sont la clé du succès à long terme de ce type d'initiative.

